

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор - проректор по учебной
работе и дистанционному обучению



В.В. Закурдаева

«1» сентября 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.10 «Экономическая теория»

(ОФО, ЗФО)

Направление подготовки
38.03.06 ТОРГОВОЕ ДЕЛО
Профиль «Коммерция»

Курск 2019

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.06 ТОРГОВОЕ ДЕЛО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1334.

Разработчик:

проректор по научной работе и инновациям Кликунов Н.Д.
(занимаемая должность) Ф.И.О.)



(подпись)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры экономики

Протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

Заведующий кафедрой: к.э.н., профессор МЭБИК Окороков В.М.
(ученая степень, звание, Ф.И.О.)



(подпись)

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины

формирование у обучающихся знаний базовых экономических категорий, умения выявлять устойчивые взаимосвязи и тенденции в разнообразных экономических явлениях на микро - и макроуровне.

Задачи:

- теоретическое освоение обучающимися основных экономических показателей, современных экономических концепций и моделей;
- приобретение практических навыков анализа действий экономических агентов рыночной экономики; формирование понимания содержания и сущности мероприятий в области фискальной, денежно-кредитной инвестиционной политики, политики экономического роста, занятости, доходов и т. п.;
- развитие умений анализа экономических проблем России;
- воспитание экономической культуры и навыков поведения в условиях рыночной экономики;
- готовность к профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина Б1.Б.10 «Экономическая теория» входит в блок Б1 «Базовая часть» учебного плана. Дисциплина «Экономическая теория» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы. Данная дисциплина базируется на компетенциях, полученных при изучении предшествующих дисциплин: «История», «Право», «Математика». Знания, компетенции, приобретенные при освоении дисциплины «Экономическая теория» будут использованы при изучении специальных дисциплин: «Основы предпринимательства», «Маркетинг», «Экономика организаций».

3. Требования к планируемым результатам освоения дисциплины:

3.1 Обучающийся должен:

Знать: основные экономические категории, необходимые для анализа деятельности экономических агентов на микро и макроуровне; теоретические экономические модели и законы рыночной экономики; основы фискальной, монетарной, социальной, внешнеэкономической политики государства.

Уметь: графически изображать кривую производственных возможностей, кругооборот товаров, ресурсов и денег, закон спроса и предложения, оптимум потребителя, минимум издержек фирмы, поведение фирмы в условиях монополии и макроэкономические модели; проводить анализ взаимосвязей экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне; самостоятельно анализировать экономическую действительность и процессы, протекающие в экономической системе общества.

Владеть: навыками применения современного инструментария для анализа рыночных отношений; опытом анализа экономических явлений и процессов с помощью методов и приемов; навыками решения экономических задач.

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить: общекультурную компетенцию ОК2 - способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах

3.3. Компетенции и индикаторы (показатели) их достижения

ОК - Общекультурные компетенции

Код	Наименование компетенции	наименование показателя достижения компетенции
ОК-2	способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	понимание базовых экономических категорий и основных экономических законов

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения Очная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)
		1
Контактная работа (всего)	65.6	65.6
В том числе:		
Лекционные занятия	32	32
Практические занятия	32	32
Контактная работа на аттестации	1.6	1.6
Самостоятельная работа	80	80
Часы на контроль	34.4	34.4
ИТОГО:	180	180
з.е.	5	5

Форма обучения Заочная

Вид учебной работы	Всего	Семестр(ы)
--------------------	-------	------------

	часов	1
Контактная работа (всего)	13.6	13.6
В том числе:		
Лекционные занятия	6	6
Практические занятия	6	6
Контактная работа на аттестации	1.6	1.6
Самостоятельная работа	159	159
Часы на контроль	7.4	7.4
ИТОГО:	180	180
з.е.	5	5

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы/темы дисциплины и виды занятий

Форма обучения Очная

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Лекции	Прак. занятия	СРС	Кагг	Контроль
Раздел 1.	Микроэкономика	16	16	40		
Тема 1	Предмет и метод экономической теории	2	2	4		
Тема 2	Общие проблемы экономического развития	2	2	6		
Тема 3	Рыночная организация хозяйства	2	2	6		
Тема 4	Спрос и предложение на индивидуальных рынках	2	2	6		
Тема 5	Эластичность	2	2	6		
Тема 6	Теория потребительского выбора	2	2	4		
Тема 7	Типы рыночных структур	2	2	4		
Тема 8	Рынки факторов производства и распределение доходов	2	2	4		
Раздел 2.	Макроэкономика	16	16	40		
Тема 1	Макроэкономика как наука	2	2	4		
Тема	Основные макроэкономические показатели. Система национальных	2	2	4		

2	счетов.					
Тема 3	Макроэкономическое равновесие. Модель AD-AS. Кейнсианская модель совокупного спроса.	2	2	4		
Тема 4	Экономический цикл	2	2	4		
Тема 5	Безработица	2	2	4		
Тема 6	Инфляция	2	2	4		
Тема 7	Денежно-кредитная система государства	1	1	4		
Тема 8	Бюджетно-налоговая политика	1	1	4		
Тема 9	Государственное регулирование экономики. Социальная политика государства	1	1	4		
Тема 10	Экономический рост	1	1	4		
	ИТОГО:	32	32	80	1.6	34.4

Форма обучения Заочная

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Лекции	Практ. занятия	СРС	Катт	Контроль
Раздел I	Микроэкономика	3	3	70		
1	Предмет и метод экономической теории			10		
2	Общие проблемы экономического развития	1		10		
3	Рыночная организация хозяйства			10		
4	Спрос и предложение на индивидуальных рынках	1	1	10		
5	Эластичность		1	10		
6	Теория потребительского выбора	1		10		
7	Типы рыночных структур			5		

8	Рынки факторов производства и распределение доходов		1	5		
Раздел 2	Макроэкономика	3	3	88		
1	Макроэкономика как наука			8		
2	Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов.	1		8		
3	Макроэкономическое равновесие. Модель AD-AS. Кейнсианская модель совокупного спроса.		1	8		
4	Экономический цикл		1	8		
5	Безработица		1	8		
6	Инфляция	1		8		
7	Денежно-кредитная система государства			8		
8	Бюджетно-налоговая политика			8		
9	Государственное регулирование экономики. Социальная политика государства			14		
10	Экономический рост	1		10		
	ИТОГО:	6	6	158	2.6	7.4

5.2. Содержание разделов/тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела/темы
Раздел I	Микроэкономика	<p>Тема 1. Предмет и метод экономической теории. Предмет экономической теории и ее функции. Методология научного познания экономики. Основные этапы развития экономической науки.</p> <p>Тема 2. Общие проблемы экономического развития. Объективные условия и противоречие экономического развития. Экономические потребности. Классификация экономических ресурсов. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей. Закон возрастания альтернативных издержек. Основные экономические проблемы, стоящие перед обществом. Экономический рост. Понятие экономической системы. Основные ступени</p>

	<p>развития экономических систем: доиндустриальное общество, индустриальное общество, постиндустриальное общество. Современные экономические системы. Выбор экономической системы: критерий эффективности. Транзакционные издержки. Собственность как экономическая категория. Многообразие видов и форм собственности. Экономические агенты. Модель экономического кругооборота.</p> <p>Тема 3. Рыночная организация хозяйства. Объективные причины возникновения рынка. Разделение труда. Сущность, функции и виды рынка. Принципы организации рыночной экономики. Инфраструктура рынка.</p> <p>Тема 4. Спрос и предложение на индивидуальных рынках. Спрос. Закон спроса. Неценовые факторы, влияющие на спрос. Предложение. Закон предложения. Неценовые факторы, влияющие на предложение. Рыночное равновесие цен, спроса и предложения. Равновесная цена. Рыночные неравновесия. Вмешательство государства в процесс рыночного ценообразования и его последствия.</p> <p>Тема 5. Эластичность. Эластичность спроса по цене. Виды эластичности спроса. Факторы ценовой эластичности. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность. Эластичность предложения. Факторы эластичности предложения. Практическое применение теории эластичности в микроанализе.</p> <p>Тема 6. Теория потребительского выбора. Анализ поведения потребителей. Кривые безразличия. Бюджетная линия. Выбор потребителя. Особенности потребительского спроса. Эффект дохода и эффект замены. Кривые Энгеля. Излишек потребителя.</p> <p>Тема 7. Типы рыночных структур Типы рыночных структур: совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия. Чистая (совершенная) конкуренция и ее характеристика. Максимизация прибыли на основе сопоставления валовых показателей в условиях чистой конкуренции. Монополистическая конкуренция и ее характеристика. Олигополия и рыночная концентрация. Важнейшие характеристики олигополии. Монополизм в экономике. Естественные монополии. Социально - экономические последствия монополизма. Поведение фирмы в условиях монополии. Антимонopolное (антитрестовское) законодательство и его практическое применение в российской экономике.</p> <p>Тема 8. Рынки факторов производства. Спрос на ресурсы как производственный спрос. Особенности ценообразования на рынках факторов производства. Правило использования ресурсов. Спрос и предложение на рынке труда. Особенности рынка труда. Заработная плата как цена труда. Дифференциация</p>
--	--

		<p>заработной платы. «Человеческий капитал» и профсоюзы. Инвестиции в «человеческий капитал». Рентные отношения в рыночной экономике. Рынок земли. Дифференциальная рента.</p> <p>Экономическая природа прибыли. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Прибыль как превращенная форма прибавочной стоимости. Современные трактовки прибыли. Норма прибыли. Сущность капитала. Виды капитала. Процент на капитал: сущность, динамика, ее факторы. Дисконтирование.</p>
Раздел II	Макроэкономика	<p>Тема 1. Макроэкономика как наука.</p> <p>Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы. Важность изучения макроэкономики. Отличие макроэкономики от микроэкономики. Агрегирование и совокупные экономические величины. Макроэкономические агенты и макроэкономические рынки.</p> <p>Макроэкономические взаимосвязи. Кругооборот продуктов, расходов и доходов.</p> <p>Методы макроэкономического анализа. Моделирование. Макроэкономические модели и их показатели.</p> <p>Тема 2. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов.</p> <p>Система национальных счетов и история ее создания</p> <p>Валовой внутренний продукт. Способы измерения ВВП. Соотношение показателей в системе национальных счетов. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен.</p> <p>Тема 3. Макроэкономическое равновесие. Модель AD-AS. Кейнсианская модель совокупного спроса.</p> <p>Совокупный спрос и его компоненты. Величина совокупного спроса. Факторы, воздействующие на совокупный спрос. Совокупное предложение. Факторы, влияющие на совокупное предложение. Классический и кейнсианский подходы к анализу совокупного предложения. Кривая совокупного предложения в краткосрочном и долгосрочном периоде. Макроэкономическое равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Кейнсианская теория совокупного спроса. Функция потребления. Равновесие в кейнсианской модели («Кейнсианский крест»). Эффект мультипликатора.</p> <p>Тема 4. Экономический цикл. Экономический цикл и его фазы. Характеристика фаз цикла. Виды и причины экономического цикла.</p> <p>Тема 5. Безработица. Понятие безработицы. Уровень безработицы. Виды безработицы. Естественный уровень безработицы. Последствия безработицы: неэкономические и экономические. Закон Оукена. Государственная политика по борьбе с безработицей.</p> <p>Тема 6. Инфляция. Понятие инфляции. Измерение инфляции. Виды инфляции. Причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Инфляционная спираль.</p>

	<p>Последствия и издержки инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.</p> <p>Тема 7. Денежно-кредитная система государства Деньги: их происхождение и сущность. Функции денег. Виды денег. Денежные агрегаты. Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег. Равновесие на денежном рынке. Банковская система и ее структура. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки и их операции. Резервы коммерческих банков. Создание денег коммерческими банками. Банковский (депозитный) мультипликатор. Монетарная политика: ее сущность, цели и инструменты. Виды монетарной политики. Воздействие монетарной политики на экономику.</p> <p>Тема 8. Бюджетно-налоговая политика. Понятие налога. Налоговая система. Принципы налогообложения. Виды налогов. Прямые и косвенные налоги. Системы налогообложения: пропорциональный, прогрессивный и регрессивный налоги. Воздействие налогов на совокупный спрос и совокупное предложение. Мультипликатор автономных налогов. Кривая Лаффера. Понятие государственного бюджета. Основные виды расходов и доходов бюджета. Мультипликатор государственных расходов. Сальдо бюджета на разных фазах экономического цикла. Концепции государственного бюджета. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Дефицит государственного бюджета и методы его финансирования. Государственный долг и его виды. Понятие фискальной политики, ее цели и инструменты. Воздействие инструментов фискальной политики на экономику. Виды фискальной политики. Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика. Дискреционная и автоматическая фискальная политика. Встроенные стабилизаторы.</p> <p>Тема 9. Государственное регулирование экономики. Социальная политика государства. Основные направления экономической деятельности государства. Экономические функции государства. Инструменты (методы) государственного регулирования экономики. Сущность и основные направления социальной политики государства. Индикаторы эффективности социальной политики государства. Показатели благосостояния населения</p> <p>Тема 10. Экономический рост. Понятие и показатели экономического роста. Модели экономического роста. Факторы и типы экономического роста. Преимущества и издержки экономического роста Государственная политика стимулирования экономического роста. Цели и основные направления экономических преобразований в Российской Федерации. Проблемы экономического роста российской экономики. Структурные изменения в экономическом развитии России.</p>
--	---

--	--	--

6. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины

Наименование раздела/темы дисциплины	Формируемые компетенции
Раздел I Микроэкономика	ОК-2
Раздел II макроэкономика	ОК-2

7. Методические рекомендации преподавателям по дисциплине

При изучении курса «Экономическая теория» используются различные образовательные технологии, такие как:

Лекционно-практическая-зачетная система

Данная система традиционно используется в высшей школе. Дает возможность сконцентрировать материал в блоки (разделы/темы) и преподнести его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке обучающихся во время текущей и промежуточной аттестации.

Проблемное обучение

Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности обучающихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.

Разноуровневое обучение

У преподавателя появляется возможность помогать «неуспевающему» студенту, при этом уделять внимание остальным обучающимся в группе, реализуется желание «сильных» учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. «Сильные» учащиеся утверждают в своих способностях, «слабые» получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации ученья.

Проектные методы обучения

Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности обучающихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.

Исследовательские методы в обучении

Дают возможность обучающимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения и для определения индивидуальной траектории развития каждого менеджера.

Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр

Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, компетенций, необходимых в практической деятельности.

Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)

Сотрудничество трактуется как идея совместной развивающей деятельности обучающихся.

Информационно-коммуникационные технологии

Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.

Система инновационной оценки «портфолио»

Формирование персонифицированного учета достижений обучающегося как инструмента педагогической поддержки социального самоопределения, определения траектории индивидуального развития личности. Использование широкого спектра педагогических технологий дает возможность ППС продуктивно использовать время аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы студента.

8. Методические рекомендации для преподавателей для проведения текущего контроля успеваемости/промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль успеваемости в рамках дисциплины проводится с целью определения степени освоения обучающимися образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обучающийся проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях в ходе выполнения самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме сдачи экзамена.

Экзамен сдается согласно расписанию и служит формой проверки учебных достижений обучающихся по всей программе учебной дисциплины и преследуют цель оценить учебные достижения за академический период.

9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины, в том числе для самостоятельной работы обучающихся

1. Работа над понятиями

1. Знать термин.
2. Выделить главное в понятии.
3. Выучить определение.
4. Уметь использовать понятие в различных формах ответа.

2. Запись лекции

1. Настроиться на запись лекции (состояние внутренней готовности, установка).
2. Соблюдать единый орфографический режим:
 - а) записать дату, тему, план, рекомендованную литературу;
 - б) вести запись с полями;
 - в) выделять главное, существенное (подчеркивая, абзацы, цвет, пометки на полях и т.д.).
3. Запись вести сжато, но без искажения содержания.
4. Выделять основные понятия, определения, схемы, факты, сведения, статистические данные.

3. Работа с источником информации:

1. Познакомиться в целом с содержанием источника информации:
 - а) чтение аннотации источника;
 - б) чтение вступительной статьи;
 - в) просматривание оглавления;
 - г) чтение источника с выделением основных проблем и выводов;
 - д) работа со словарем с целью выяснения значений понятий.

2. Составить план темы:
- выделить логически законченные части;
 - выделить в них главное, существенное;
 - сформулировать вопросы или пункты плана;
 - ставить вопросы по прочитанному.

4. Конспектирование:

- Определить цель конспектирования.
- Составить план.
- Законспектировать источник:
 - указать автора статьи, ее название, место и год написания, страницы;
 - составить конспект по следующим формам (по указанию преподавателя или выбору студента): 1. Цитатный план. 2. Тезисный план.

10. Перечень информационных технологий

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее:	
Оборудование:	Проектор; Интерактивная доска; Ноутбук; Экран на треноге; ПК; Колонки.
Программное обеспечение и информационно справочные системы:	ЭБС Znanium; Консультант плюс; WindowsXPProfessional SP3; Windows 7; MicrosoftOffice 2007; MicrosoftOffice 2010; Антивирус DoctorWeb; Gimp 2; CorelDrawGraphicsSuiteX4; 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

- основная литература
 - Войтов А.Г. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Войтов А.Г. - М.: Дашков и К, 2018. - 392 с.: . - (Учебные издания для бакалавров) ISBN 978-5-394-01690-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/351691>
 - Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под ред. Ларионов И.К., - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 408 с.: . - (Учебные издания для бакалавров) ISBN 978-5-394-02917-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/351685>
 - Экономическая теория / Салихов Б.В., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2018. - 724 с.: ISBN 978-5-394-01762-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/430529>
- дополнительная литература
 - Экономическая теория: Учебник / В.З. Баликоев. - 16-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010695-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/500805>
 - Экономическая теория в историческом развитии: взгляд из Франции и России : монография / под общ. ред. А.Г. Худокормова, А. Лapidюса. — М. : ИНФРА-М, 2018. -

- 668 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://www.znaniium.com>]. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/19426.
3. Экономическая теория: Рабочая тетрадь / Слагода В.Г., - 5-е изд., испр. и доп. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 176 с.: 60x90 1/16. - (СПО) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-91134-834-2 - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/966302>
 4. Журавлева Г.П. Экономическая теория. Микроэкономика - 1, 2 / Под ред. Журавлева Г.П. - 8-е изд. - М.:Дашков и К, 2018. - 934 с. : ISBN 978-5-394-02916-5 - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/414965>
 5. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие / Ларионов И.К., Сильвестров С.Н. - М.:Дашков и К, 2017. - 876 с.: ISBN 978-5-394-01397-3 - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/415121>
- в) Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека (электронные статьи по экономике) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
2. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (электронные статьи) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>
3. Электронная библиотека по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам (электронные книги) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.finbook.biz>.
4. <http://www.rsl.ru/> (сайт Российской Государственной библиотеки).
5. <http://www.gks.ru>(сайт Г оскомстата РФ).
6. <http://www.hrm.ru/>(специализированный сайт для HRменеджеров).
7. <http://www.minzdravsoc.ru/>(сайт Министерства труда и социального развития РФ).
8. <http://www.chelt.ru>(сайт журнала "Человек и труд").
9. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека.
10. <http://www.minfin.ru> Министерство финансов РФ

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Кабинеты, оснащенные мультимедийным оборудованием	№ 001, № 002, № 215, № 309, № 406	Средства звуковоспроизведения с мультимедийными комплексами для презентаций, интерактивная доска. Ноутбук, комплект мультимедиа, экран, техническое и программное обеспечение, подключение к Internet, доска фломастерная, флип-чат.
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа/практических занятий. Учебные аудитории для групповых и индивидуальных	№ 206, № 200, № 202, № 107, № 110, № 207	Учебные рабочие места <ul style="list-style-type: none"> • Компьютер Cel 3 ГГц, 512Мб, 120Гб, FDD, • Компьютер Intel Pentium Dual CPU 1,8 ГГц, 2048 Мб • Компьютер Intel Core i3 CPU 3,4 ГГц, 4 Гб • Компьютер Intel Core i5 CPU 3,2 ГГц, 4 Гб • Лицензионное программное обеспечение - Windows XP Professional SP3, Windows 7 • MicrosoftOffice 2007, 2010

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
консультаций. Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации.		<ul style="list-style-type: none"> • 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях • АнтивирусDoctorWeb • Консультант Плюс • CorelDrawGraphicsSuite X4 • AdobeConnect 9 (вебинар)
Помещение для самостоятельной работы	№ 102	столы компьютерные 13 шт., столы с дополнительным расширением для инвалидов и лиц с ОВЗ 2 шт., стулья 6 шт., компьютеры benq 17" lcd/cel 3мгц /512 mb/80 gb9 шт. доска фломастерная 2-х сторонняя передвижная 1 шт., сплит-система LG1 шт., жалюзи (пластик) 4 шт., кресло 9 шт., огнетушитель 1 шт.
Библиотека	№ 004	Каталожная система библиотеки – для обучения студентов умению пользоваться системой поиска литературы
Читальный зал библиотеки	№ 003	Рабочие места с ПК – для обучения работе с индексирующими поисковыми системами в Internet
Аудитория для хранения учебного оборудования	№ 111	